**Тэма:** Аналіз кантрольнай работы. Насычаныя аднаатамныя спірты

(10 клас)

**Мэта:** выявіць прабелы ў ведах і паказаць шляхі іх пазбаўлення; фарміраванне прадстўлення аб будове насычаных аднаатамных спіртоў.

**Задачы:**

* акцэнтаваць увагу на асноўных памылках, дапушчаных на кантрольнай рабоце;
* выявіць і ліквідаваць прычыны ўзнікнення памылак, пры выкананні адпаведных заданняў;
* фарміраваць прадстаўленне аб электроннай будове функцыянальнай групы насычаных аднаатамных спіртоў;
* фарміраваць прадстаўленне аб наменклатуры спіртоў, відах ізамерыі, фізічных уласцівасцях;
* развіваць увагу, памяць, уменне аналізаваць, абагульняць, параўноўваць, рабіць вывады.

Тып урока: карэкцыі ведаў, вывучэння новага матэрыялу

Ход урока

1. **Арганізацыйны момант урока**

Праверка гатоўнасці да ўрока. Паведамленне аб асаблівасцях правядзення ўрока

1. **Матывацыя**

Паведамленне некаторых гістарычных фактаў пра этанол (с.92, планы)

Паведамленне тэмы ўрока

1. Аналіз кантрольнай работы (работа нд памылкамі), 10 мін
2. **Актуалізацыя ведаў**

Пакажыце структурныя формулы рэчыва саставу С2Н6О

1. **Вывучэнне новага матэрыялу** 
   * 1. Спірты (азначэнне)
     2. Класіфікацыя
     3. Насычаныя спірты (азначэнне
     4. Агульная формула
     5. Прадстаўнікі
     6. Наменклатура
     7. Ізамерыя
     8. Фізічныя ўласцівсці
2. Фізкультмінутка
3. Замацаванне ведаў (выкананне практыкаванняў № 6,7, с. 113)
4. Інфармацыя аб д/з

С.102 – 112, № 3, с.112

1. Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі. Падвядзенне вынікаў

*Рэфлексія*

Вучні па кругу выказваюцца адным сказам, выбіраючы пачатак фразы:

* Сёння на ўроку я зразумеў …, я даведаўся…, я разабраўся…
* Мне было камфортна на ўроку …
* Я пахваліў бы сябе …
* Было цяжка…